

**Аналіз результатів опитування роботодавців,
які залучені до забезпечення якості освітньої програми «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Опитування було проведено у лютому 2025 року відповідно до «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» URL : <https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/23.%20METODYChNI%20rekomendatsii%20do%20provedennia%20anketuvannia%20z%20pytan%20otsiniuvannia%20osvitnoho%20protsesu%20u%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf>

Всього роботодавців, які взяли участь в опитуванні, 10 осіб.

Розподіл відповідей на запитання:

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Рівень базових (професійних) знань і навичок
2. Стратегічне мислення
3. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
4. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
5. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
6. Здатність працювати в колективі, команді
7. Націленість на кінцевий результат
8. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
9. Ведення ділової документації
10. Навички управління персоналом, колективом

2. Роботодавці також вказали, що вплив на ефективність професійної діяльності фахівця мають наступні компетентності.

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

- 1). СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- 2). СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- 3). СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- 4). СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

- 5). СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- 6). СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
- 7). ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- 8). СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
- 9). ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- 10). СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу / практику випускників / здобувачів вищої освіти Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»?

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незацікавлений) до 5 – (повністю зацікавлений).

1 – не зацікавлений	2 – помірно зацікавлений	3 – достатньо зацікавлений	4 – добре зацікавлений	5 – повністю зацікавлений.
0 ос. – 0%	0 ос. – 0%	0 ос. – 0%	5 ос. – 50%	5 – 50%

4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», як закладу вищої освіти, за такими критеріями. Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незначний рівень) до 5 – (дуже високий рівень).

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незначний рівень) до 5 – (дуже високий рівень).

Ділова репутація, імідж закладу

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 ос. – 0%	1 ос. – 10%	6 ос. – 60%	3 ос. – 30%

Конкурентоспроможність освітніх послуг

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	1 ос. – 10%	6 ос. – 60%	3 ос. – 30%

Науково-педагогічний склад

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	1 ос. – 10%	9 ос. – 90%

Матеріально-технічна база

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	5 ос. – 50%	5 ос. – 50 %

Система управління закладом

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	1 ос. – 10%	9 ос. – 90%

Якість освітніх послуг

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	2 ос. – 20 %	8 ос. – 80%

Зміст освітніх програм

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	1 ос. – 10%	9 ос. – 90%

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	2 ос. – 20%	8 ос. – 80%

5. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

1. Активно залучати до проведення гостьових лекцій та практичних занять фахівців-практиків, адвокатів, працівників правоохоронних органів, науковців з іншого ВНЗ та розширяти бази виробничих практик для студентів.
2. Ввести такі важливі на вимогу часу загальні та спеціальні компетентності та програмні результати:
 - Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.
 - Здатність виявляти колізії між різними нормативно-правовими актами та здатність знаходити ефективні засоби і способи їх подолання.
 - Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.